Choice
Training

DE PERFECTE KLAS

"What I hear, I forget. What I see, I remember. What I do, I know."

De Perfecte Klas

DE SCHOOLLEIDER ALS INSPIRATOR

Effectiviteit - resultaat - bewustzijn - houding & gedrag

Een onderwijsorganisatie waar alle betrokkenen het naar de zin hebben en kunnen werken vanuit hun eigen ambitie en kracht.

De Perfecte Klas biedt een geïntegreerde aanpak om de verantwoordelijkheid binnen onderwijsorganisaties duurzaam te veranderen. Niet door veranderingen op te leggen, maar door ze in gang te laten zetten door de betrokkenen zelf.

Wie kiest om te werken aan De Perfecte Klas kiest ervoor om als team aan de slag te gaan.
De reden is dat alle betrokkenen op een eenduidige wijze vormgeven aan het gewenste gedrag. De aanpak met de leerlingen staat verderop beschreven in een case. Dit geeft een beeld van hoe het er in de praktijk aan toe gaat bij de start van het programma De Perfecte Klas. Vormgeven aan het gewenste gedrag is teamsport.

De Perfecte Klas

Choice Training

DE PERFECTE KLAS IS TEAMSPORT

Effectiviteit - resultaat - bewustzijn - houding & gedrag

Bij De Perfecte Klas is het traject er in eerste instantie op gericht de leerlingen te ondersteunen. Het is de start van een bewustwordingsproces en gedragsveranderingen. Doordat de leerlingen verantwoordelijk worden voor hun eigen gedrag, gaan ze effectief om met de interactie in de klas. Het gaat erom dat een leerling de keuze maakt die hem of haar helpt het einddoel te bereiken en niet een keuze die dit tegenwerkt. Daarmee raken we niet aan de inhoudelijke kant van de lesstof, want dat is aan de docenten. Aansluitend en het liefst parallel aan het leerlingenprogramma De Perfecte Klas start het trainingsprogramma voor de rest van het team. De directie en docenten volgen de training Persoonlijke Effectiviteit, die maakt dat hun kijk op de leerlingen en de organisatie blijvend verandert. In de training stellen we vast hoe het team de samenwerking met elkaar vorm wil geven en welk gedrag hierbij past. De training Persoonlijke Effectiviteit is erop gericht dat het team intrinsiek de oplossingen vorm geeft om gebalanceerd les te kunnen geven en die vanuit eigen verantwoordelijkheid en bewustzijn omzet in passende acties. Het gedrag en de taal die iedereen spreekt dienen eenduidig en gericht te zijn op de samenwerking tussen docenten, leerlingen en ouders. Het leiderschap van de schoolleider of teamleider is cruciaal in dit proces.
Zij geven het voorbeeld!

De Perfecte Klas

DE PRAKTIJK SPREEKT VOOR ZICH

"Stop met prikken in mijn rug!" Het lijkt gemakkelijk gezegd als je achterbuurman steeds blijft klieren met die vervelende pen, maar schijn bedriegt. Situaties in de klas kunnen zó bedreigend zijn dat leerlingen niet meer voor zichzelf op durven komen als ze gepest worden. Ze worden onzeker, voelen zich onveilig, zijn bang om fouten te maken en kruipen het liefst weg in een hoekje. Dat hun leerprestaties eronder lijden is een understatement. Naar school gaan wordt een hel! Een slecht rapport, spijbelen, schooluitval: het gaat van kwaad tot erger. Met ons programma De Perfecte Klas willen we hier iets aan doen. De Perfecte Klas werkt om pesten in en rond school tegen te gaan.

De Perfecte Klas

AANSPREEKBAAR & VERANTWOORDELIJK

Annelies Verduin, de lerares aardrijkskunde aan het Hofstad Lyceum, zegt: "Vooral het tweede leerjaar is een turbulent jaar. De meeste leerlingen zijn 13 of 14 en beginnen te puberen. Daardoor wordt hun positie in de klas en wat anderen van hen vinden veel belangrijker. De eerste maanden is alles nog nieuw en zijn de kinderen meer met elkaar bezig dan met goede cijfers halen. In het kerstrapport staat soms wel 40 procent op zitten blijven." Hier willen wij met het programma De Perfecte Klas structureel verandering in brengen.

De training maakt de leerlingen ondernemender en ze voelen zich er verantwoordelijk voor om gezamenlijk leerresultaten te behalen.

Tijdens de training onderzoeken wij het verschil in ervaring tussen werken vanuit 'willen' en werken vanuit 'moeten'. Leerlingen ontdekken dat ze een keuze hebben als ze beslissingen nemen en hun eigen leertraject bepalen. Ze staan stil bij hun eigen rol en verantwoordelijkheid tijdens de lessen. Daarnaast leren ze herkennen waar het beter kan en maken dit dan in de klas op een constructieve manier bespreekbaar.

De methode De Perfecte Klas is ook zeer goed bruikbaar binnen het basisonderwijs en speciaal onderwijs (SBO en VSO). Informeer naar de diverse aanpakken, die we samen met de onderwijsinstelling naar de eigen wensen en inzichten kunnen samenstellen.

Toen twee jaar geleden onvoldoende leerrendement werd behaald met de Frankrijkreis, besloten de mentoren van de tweede klassen de bijdrage van de ouders voortaan te gebruiken voor de training De Perfecte Klas. En dat bevalt prima. Docent Annelies Verduin: "We leggen een basis voor het vervolg van het schooljaar. Vroeger moesten de mentoren het doen met de informatie van docenten. De eerste vergadering was pas na twee maanden en dan waren de verhoudingen in de klas vaak al bepaald. Met de training geven we meer sturing aan het groepsproces in de klas."

GERICHT OP COMMUNICATIE

Case-beschrijving Hofstad Lyceum

"De training is helemaal gericht op communicatie en het gedrag dat daarbij hoort", zegt Rogier Greebe van Choice Training. "Het gaat erom elkaar te respecteren om wie je bent en wat je doet." Rogier ontwikkelde in opdracht van het Hofstad Lyceum De Perfecte Klas. Hofstad Lyceum: "Wij hebben hiervoor gekozen om met groepen een goede start te maken op sociaal gebied. Het proces van rangen en standen bepalen, dat gepaard gaat met veel onrust, willen wij met deze training versneld en gereguleerd laten plaatsvinden." De input van de leerlingen is hierbij onmisbaar.

De Perfecte Klas

Choice Training

UIT DE COMFORTZONE

Groepsdynamiek in de klas is een wonderlijk verschijnsel. Elke groep is anders. In de ene groep draait het als een tierelier, terwijl de andere niet vooruit te branden is. Het geheel is zo sterk als de som der delen. Zit de groep van nature op één lijn? Zitten er veel uitgesproken persoonlijkheden in of leerlingen die extra aandach nodig hebben? Zijn er leerlingen die moeite hebben met gedragsaanpassing? Alles heeft invloed op het proces van groepsvorming. Choice Training biedt groepsvormende processen ook in-company aan, dus wij integreren binnen de schoollocatie. We begeleiden het proces binnen het klassenklimaat en ondersteunen docenten om meer inzicht te krijgen in de groepsvormende processen. Ook adviseren we het ondersteunend personeel van de school, zoals de interne begeleider, schoolcoaches en directieleden.

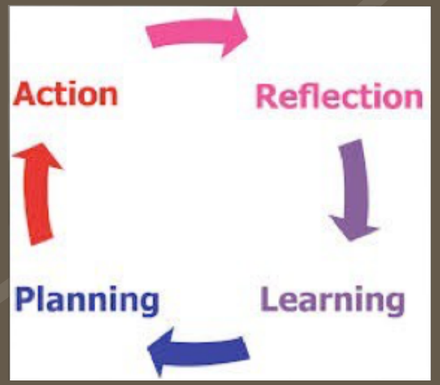
Leerlingen uit hun comfortzone halen doen wij met action learning: met sporten en activiteiten. In deze activiteiten zitten veel persoonlijke uitdagingen verscholen. Ze prikkelen de leerlingen om zichzelf te zijn, dit aan medeleerlingen te laten zien en er na de activiteiten met elkaar over te praten. Begrip voor elkaar en respect gaan dan hand in hand.

De Perfecte Klas

ACTION LEARNING

Bij action learning leren jongeren van wat ze ondernemen door te doen en te beleven. Die ervaringen zetten ze vervolgens om in leermomenten en ze passen die toe in het dagelijks leven.

Het gaat in eerste instantie om het volgen van natuurlijk aanwezig gedrag, de actie en het ervaren hiervan. Aansluitend wordt er in groepsvorm gereflecteerd op de ervaringen die uit de actie voortkomen. Het leermoment volgt als de leerlingen elkaar feedback geven. Ze vergelijken de ervaringen en besluiten meestal datgene eruit te halen wat voor henzelf en de groep werkt. Dit laatste meenemen in de volgende actie geeft een lerend effect dat snel en doelgericht gedragsaanpassingen bewerkstelligt. Dat komt vooral doordat de aanpassing goed voelt en de leerlingen de doelen dankzij deze aanpassing sneller halen.



De Perfecte Klas

HET LOOPT ALS EEN TIERELIER

Vanwege de puberteit zijn vooral de eerste- en tweedeklassers gebaat bij extra begeleiding. De manier waarop dat gebeurt bij De Perfecte Klas is bijzonder. Tijdens de training doen ze alles samen. Elke klas maakt haar eigen afspraken over hoe met elkaar om te gaan. Elke groep formuleert zelf de ingrediënten voor De Perfecte Klas. Opvallend genoeg noemt vrijwel elke groep dezelfde thema's: samenwerken, elkaar helpen en respecteren, naar elkaar luisteren en betrouwbaar zijn voor elkaar. Vervolgens komt het erop aan de afspraken na te leven. Als de groepsdynamiek goed functioneert, grijpen alle thema's in elkaar en lost de groep problemen op een natuurlijke manier op.
Het loopt zogezegd als een tierelier.

De Perfecte Klas

KOM MAAR OP, SCHOOL!

Hoeveel indruk de trainingen maken, lezen wij terug in de reflectieverslagen. Neem Elvin, die leerde om hulp te vragen en hulp te geven aan anderen: "Dat is iets wat ik nooit heb gedaan, maar ik heb gemerkt dat ik door samen te werken verder kom." Savita schrijft over een minder prettige eigenschap van haarzelf: "Ik zal proberen mensen minder uit te lachen, want ik weet nu dat het iemand pijn kan doen. Ook al is het een geintje, ik kan iemand erg kwetsen. En zo zorg ik ook dat anderen diegene uitlachen. Dat is wat ik niet meer wil."

Suzette werd gegrepen door de survivalopdrachten. Uit haar reflectieverslag: "We moesten over verschillende balken lopen. Bij elke balk waren er wel klasgenoten die mij hielpen of aanmoedigden. Bij een van de laatste balken gaven Sabia en Carola als het ware mensen door. Sabia hield de linkerhand vast en Carola pakte de rechterhand. Zo hielpen ze iedereen naar de overkant." Esra overtrof zichzelf: "Ik ben erg verlegen, maar durfde ineens uit mezelf te praten tegen andere leerlingen. En zij ook tegen mij. Door deze training durf ik nu alles aan.
Kom maar op, school!"

CONCLUSIE EN RESULTAAT

Conclusie
Voor de leerlingen is werken aan De Perfecte Klas een bijzondere ervaring. En ze halen er meer uit dan ze van tevoren gedacht hadden.

Resultaat
Het resultaat is dat zij De Perfecte Klas willen zijn en vanuit eigen ervaring bepalen hoe deze er dan uitziet. Hoe gedragen wij ons, hoe gaan wij met elkaar om en hoe kunnen wij de docenten helpen ons beter les te geven. Ingrediënten die garant staan voor een effectieve leeromgeving.

De Perfecte Klas

BORGING EN RENDEMENT

Case-beschrijving Hofstad Lyceum

Ook Rogier Greebe kijkt terug op een geslaagde training. Toch is er volgens hem nog meer rendement uit te halen. Samen met de docenten heeft Choice Training inmiddels een lessenprogramma samengesteld om het thema De Perfecte Klas steeds weer onder de aandacht te brengen en het bewustzijnsniveau van de leerlingen te vergroten. Rogier: "Als de docenten na trainingen er helemaal niets meer aan doen, is de houdbaarheidsdatum van de training na een paar maanden verstreken. Het is belangrijk dat ze het thema elke maand op de agenda zetten, integreren in de lessen en structureel eraan refereren in de loop van het schooljaar."

Choice Training heeft lessen ontwikkeld die binnen het schoolprogramma geïntegreerd kunnen worden: "Een veelbetekenende zucht kan aanleiding zijn om de les stil te leggen. Jongens, kennen jullie nog de doelen van De Perfecte Klas? Dat wilden jullie toch zelf? Meestal geven ze al snel toe dat hun reactie een beetje dom was."

De Perfecte Klas

Choice Training

LEERLINGEN EERST

Effectiviteit - resultaat - bewustzijn - houding & gedrag

Trajectbegeleiding
Nieuw geleerde gedragsaspecten integraal toepassen binnen de leeromgeving in vaste kaders met een focus op de begeleiding van de schoolleiding op leiderschap.

Persoonlijke Effectiviteit
Een docententeam gaat aan de slag met bewustzijn, verantwoordelijkheid en persoonlijk leiderschap.

De Perfecte Klas
Kansen creëren samen met de leerlingen. Gewenst gedrag en zelf verantwoordelijk zijn voor de sfeer in de klas.

'Studiedagen'
Teamdagje, uitje, lesbrieven en DPF Café ter ondersteuning en om te zorgen voor betrokkenheid, borging en continuïteit.

24/7 coaching
Voor de extra persoonlijke ondersteuning in lijn met het traject.

Jezelf de Baas
Interventies en problemen met leerlingen vooraf aanpakken. Jongeren leren gepast gedrag te kiezen.

De Perfecte Klas

ROGIER GREEBE

Effectiviteit - resultaat - bewustzijn - houding & gedrag

Rogier Greebe startte in 2006 zijn onderneming Choice Training met het doel anderen te helpen door hen in hun eigen kracht te laten komen, beslissingen te leren nemen en zich bewust te laten worden van de eigen verantwoordelijkheid. Rogier heeft met diverse teams gewerkt. Hij werkt vanuit een groot empathisch vermogen. Door zijn scherpe waarneming en invoelingsvermogen begrijpt hij mensen als geen ander. Rogier is zeer flexibel en kan zich vlot aanpassen, doorziet processen snel en houdt altijd de trainingsdoelen voor ogen. Hij heeft een sociale drive en hecht er veel waarde aan dat mensen elkaar helpen. Zijn trainingen, workshops en bijeenkomsten zijn erop gericht de aanwezige interactie te doorgronden en heldere feedback te geven.

Motto: "Investeren in individuen is oogsten met het geheel."

De Perfecte Klas

Choice Training
Vesting 21
2652 GV Berkel en Rodenrijs
Website: www.choice-training.nl
E-mail: info@choice-training.nl
+31(0)651039019